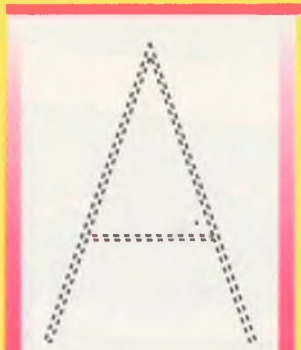
ЗАДАНИЕ

- Предложите ребенку раскрасить большую букву А красным цветом.

  Внимание!
  Все **гласные буквы** следует раскрашивать **красным** цветом, а все **согласные буквы** — **синим.**

- Вместе с ребенком слепите букву А из пластилина.
- Попросите ребенка выложить букву А из счетных палочек или спичек.
- Предложите ребенку обвести букву А по точкам.
- Вместе с ребенком сделайте букву А из проволоки.
- Предложите ребенку найти буквы А на картинке (помогите отличить «правильную» букву А от «неправильной»).
- Вырежьте из приложения карточку с буквой А. Разрежьте карточку на две части. Предложите ребенку собрать целую букву из двух половинок.



А-А-А

А-А-А

А-А-А

А А
О Н

ЗАДАНИЕ

- Предложите ребенку раскрасить большую букву У красным цветом.
- Вместе с ребенком слепите букву У из пластилина, выложить букву У из счетных палочек или спичек, обвести букву У по точкам.
- Вместе с ребенком сделайте букву У из проволоки.
- Предложите ребенку найти буквы У на картинке, помогите отличить «правильную» букву У от «неправильной».
- Прочитайте вместе с ребенком слоги. Объясните: «АУ кричат в лесу, когда заблудятся, УА кричит малыш».

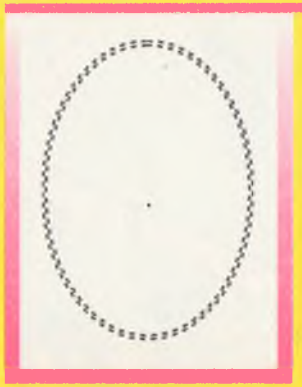
АУ

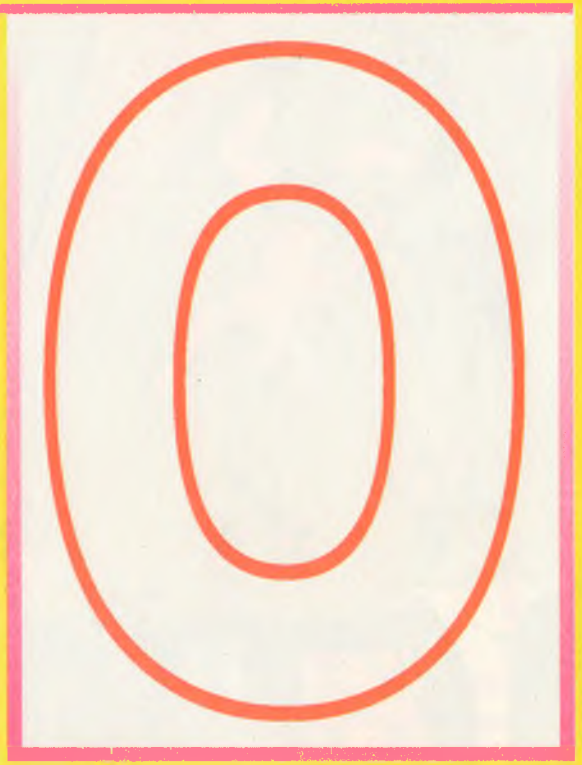
УА

- Вырежьте из приложения карточку с буквой У, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву У из двух половинок.
- Перемешайте разрезанные карточки с буквами А и У, а затем попросите ребенка собрать буквы А и У.
- Выложите из карточек слово **АУ**, затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие карточки. Повторите игру, убрав верхние половинки букв.

ЗАДАНИЕ

- Предложите ребенку раскрасить большую букву О красным цветом.
- Вместе с ребенком слепите букву О из пластилина.
- Предложите ребенку обвести букву О по точкам.
- Вместе с ребенком сделайте букву О из проволоки.
- Покажите ребенку, как можно изобразить букву О с помощью большого и указательного пальца, большого и среднего, большого и безымянного, большого пальца и мизинца.
- Попросите ребенка нарисовать букву О рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти буквы О на картинке.
- Вырежьте карточку с буквой О, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву О из двух половинок.
- Перемешайте половинки карточек с буквами А, О, У. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы А, У, О.



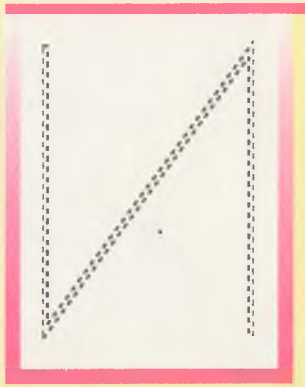


О-О-О

О-О-О

О-О-О

ЗАДАНИЕ



- Предложите ребенку раскрасить большую букву И красным цветом, букву Й — синим.

  Внимание!
  Карточка с буквой Й находится в конце приложения.
- Вместе с ребенком слепите буквы И и Й из пластилина, выложите из счетных палочек или спичек, сделайте из проволоки.
- Предложите ребенку обвести буквы И и Й по точкам, нарисовать рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти буквы И и Й на картинке. Помогите отличить «правильные» буквы И и Й от «неправильных» И и Й.
- Прочитайте вместе с ребенком звукоподражание **ИА**. Объясните: «ИА — так кричит ослик».
- Вырежьте из приложения карточки с буквами И и Й, разрежьте их на две части. Предложите ребенку собрать буквы из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами А, О, У, И. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы А, У, О, И.
- Выложите из карточек слово-звукоподражание **ИА**. Ребенок должен видеть, как вы это делаете. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, убрав верхние половинки букв.
- Выложите из карточек слово **ОЙ**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, убрав верхние половинки букв.

ОЙ

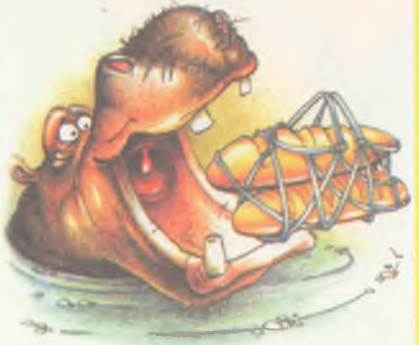
ИА

ЗАДАНИЕ

- Предложите ребенку раскрасить большую букву М синим цветом.
- Вместе с ребенком слепите букву М из пластилина, выложите из счетных палочек или спичек, сделайте из проволоки.
- Предложите ребенку обвести букву М по точкам, нарисовать рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти букву М на картинке. Помогите отличить «правильную» букву М от «неправильной».
- Прочитайте вместе с ребенком звукоподражание **АМ** и **МУ**. Объясните: «АМ — так едят, МУ — так мычит корова».
- Вырежьте из приложения карточку с буквой М, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву М из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами А, О, У, И, М. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы А, У, О, И, М.
- Выложите из карточек слово-звукоподражание **АМ**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, но теперь уберите верхние половинки букв.

МА-МА

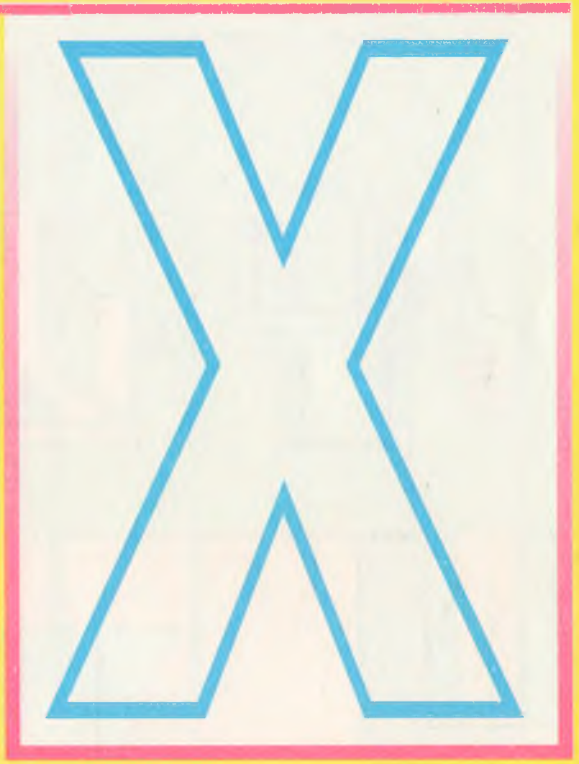
МУ-У-У



АМ

АМ

ЗАДАНИЕ



- Предложите ребенку раскрасить большую букву Х синим цветом.
- Вместе с ребенком слепите букву Х из пластилина, выложите из счетных палочек или спичек, сделайте из проволоки.
- Предложите ребенку обвести букву Х по точкам, нарисовать рукой в воздухе.
- Покажите ребенку, как можно изобразить букву Х (скрестить указательные пальцы или широко расставить ноги и поднять и развести руки).
- Предложите ребенку найти букву Х на картинке. Помогите отличить «правильную» букву Х от «неправильной».
- Прочитайте вместе с ребенком слоги. Объясните: «АХ — так говорят, когда удивляются (Ах, как красиво!), ОХ — говорят, когда что-то болит (Ох, как больно!), УХ — говорят, когда тяжело, ХА — так смеются».
- Вырежьте из приложения карточку с буквой Х, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву Х из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами А, О, У, И, М, Х. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы А, У, О, И, М, Х.
- Выложите из карточек слово **АХ**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки карточек.
  Повторите игру, убрав верхние половинки.

АХ

ОХ

УХ

ЗАДАНИЕ

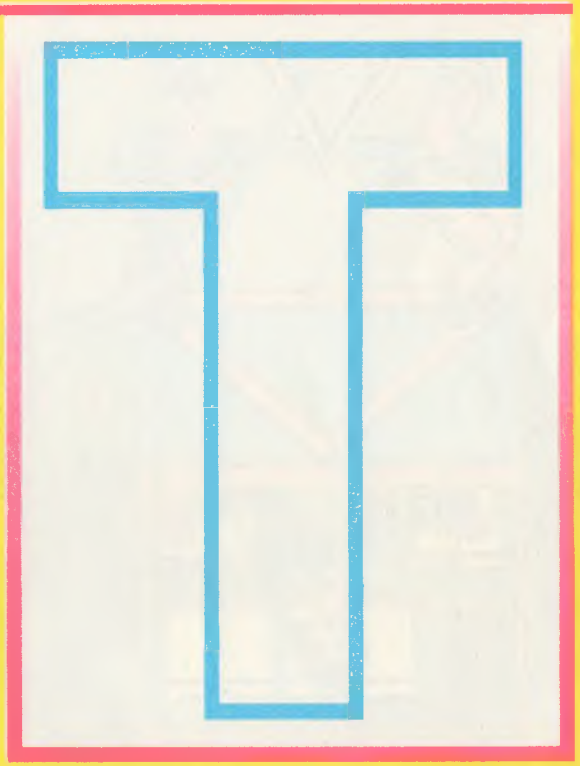
- Предложите ребенку раскрасить большую букву П синим цветом.
- Вместе с ребенком слепите букву П из пластилина, выложите из счетных палочек или спичек, сделайте из проволоки.
- Предложите ребенку обвести букву П по точкам, нарисовать рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти букву П на картинке. Помогите отличить «правильную» букву П от «неправильной».
- Прочитайте вместе с ребенком звукоподражание. Объясните: «ПИ-ПИ — так пищит мышка или цыпленок».
- Вырежьте из приложения карточку с буквой П, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву П из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами У, О, И, Х, П. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы У, О, И, Х, П.
- Выложите из карточек слово-звукоподражание **ПИ**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, убрав верхние половинки букв.

ПИ-ПИ

ПИ-ПИ

ПИ-ПИ

ЗАДАНИЕ



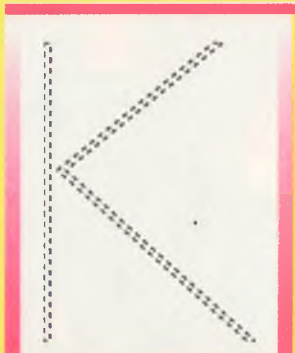
- Предложите ребенку раскрасить большую букву Т синим цветом.
- Вместе с ребенком слепите букву Т из пластилина, выложите из счетных палочек или спичек, сделайте из проволоки.
- Предложите ребенку обвести букву Т по точкам, нарисовать рукой в воздухе.
- Покажите ребенку, что букву Т можно изобразить, встав в положение «ноги вместе, руки в стороны».
- Предложите ребенку найти букву Т на картинке. Помогите отличить «правильную» букву Т от «неправильной».
- Прочитайте вместе с ребенком звукоподражание. Объясните: «ТУ-ТУ — так гудит паровоз».
- Из приложения вырежьте карточку с буквой Т, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву Т из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами А, У, Х, П, Т. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы А, У, Х, П, Т.
- Выложите из карточек слово-звукоподражание ТУ. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, убрав верхние половинки букв.

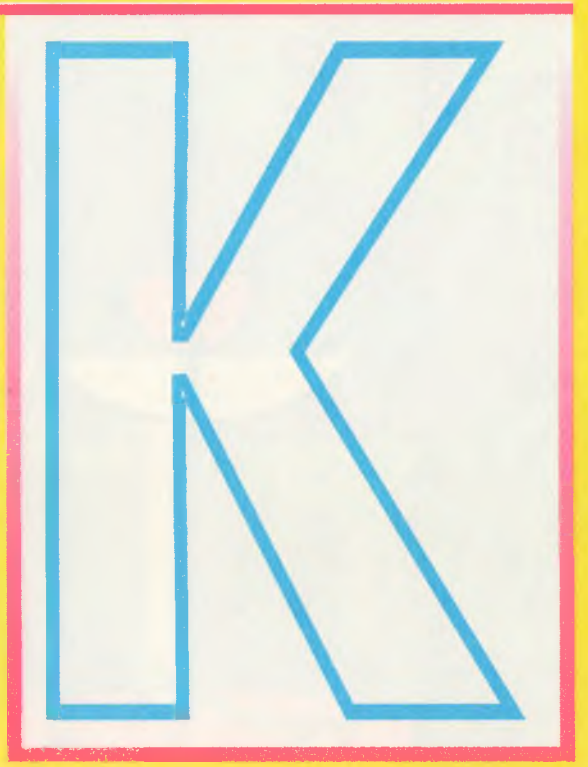
ТУ-ТУ

ТУ-ТУ

ЗАДАНИЕ

- Предложите ребенку раскрасить большую букву К синим цветом.
- Вместе с ребенком слепите букву К из пластилина, выложите из счетных палочек или спичек, сделайте из проволоки.
- Предложите ребенку обвести букву К по точкам, нарисовать рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти букву К на картинке. Помогите отличить «правильную» букву К от «неправильной».
- Прочитайте вместе с ребенком звукоподражание. Объясните: «КО-КО-КО — кудахчет курочка, КУ-КУ — кукует кукушка».
- Вырежьте из приложения карточку с буквой К, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву К из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами У, Х, О, Т, К. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы У, Х, О, Т, К.
- Выложите из карточек слово **КОТ**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, но теперь уберите верхние половинки букв.

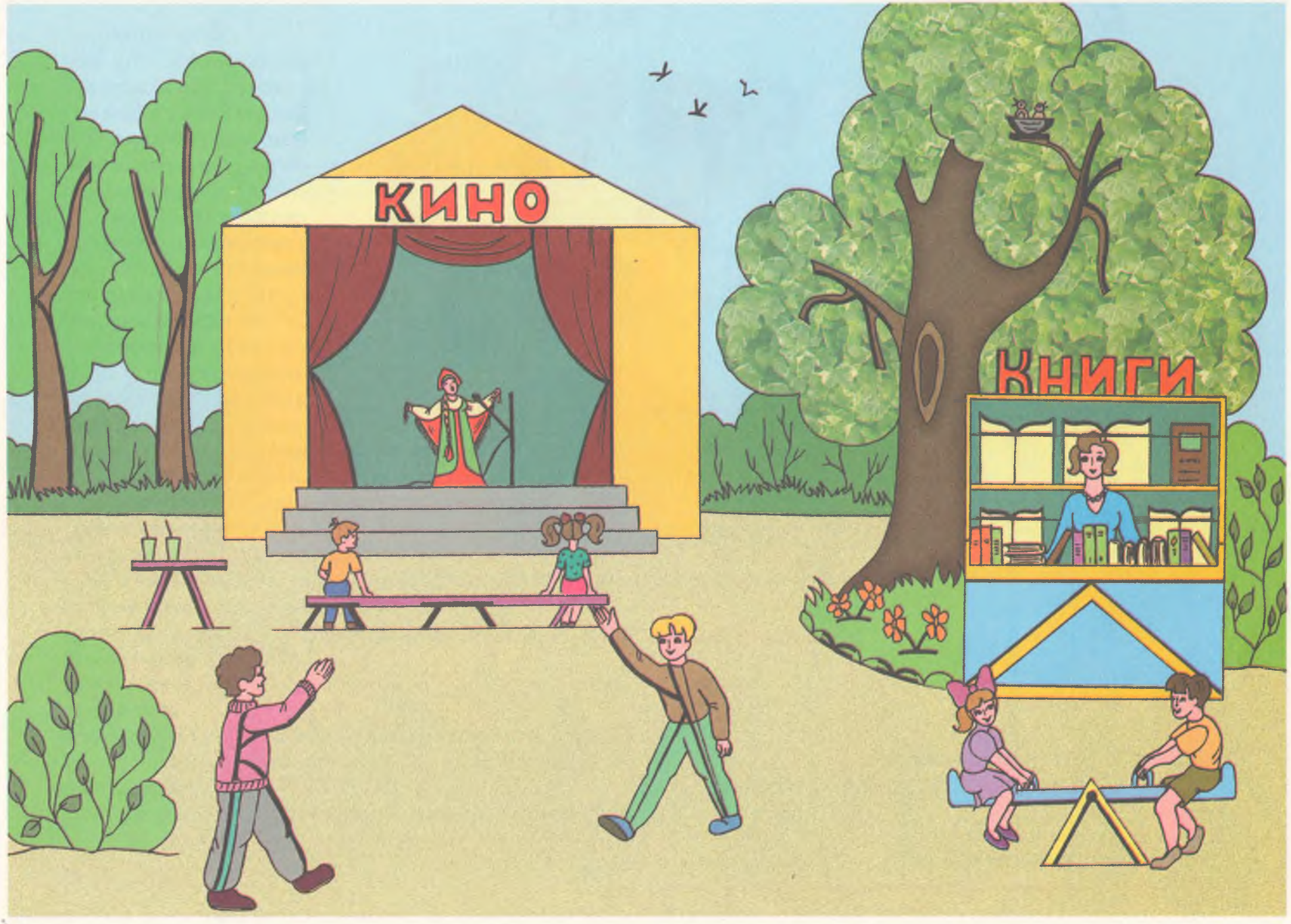




КУ-КУ

КУ-КУ

КО-КО


КИНО
КНИГИ

ЗАДАНИЕ

- Предложите ребенку раскрасить большую букву С синим цветом.
- Вместе с ребенком слепите букву С из пластилина.
- Предложите ребенку обвести букву С по точкам.
- Вместе с ребенком сделайте букву С из проволоки.
- Попросите ребенка нарисовать букву С рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти букву С на картинке. Помогите отличить «правильную» букву С от «неправильной».
- Прочитайте вместе с ребенком слова ***сок, сом, суп, сук***.
- Вырежьте из приложения карточку с буквой С, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву С из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами О, П, Т, К, С. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы О, П, Т, К, С.
- Выложите из карточек слово **СОК**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, но теперь уберите верхние половинки букв.

СОК

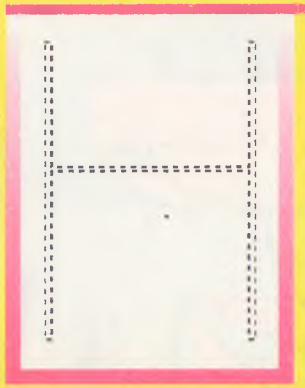
СУП

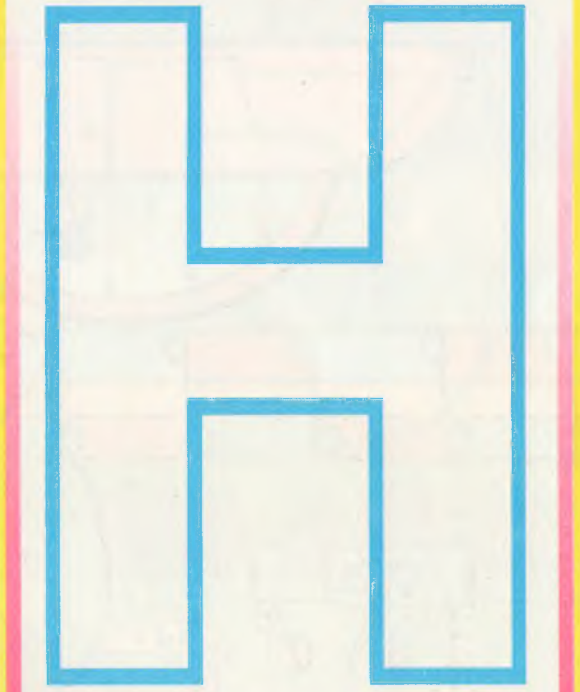
СОМ

СУК

ЗАДАНИЕ

- Предложите ребенку раскрасить большую букву Н синим цветом.
- Вместе с ребенком слепите букву Н из пластилина, выложите из счетных палочек или спичек, сделайте из проволоки.
- Предложите ребенку обвести букву Н по точкам, нарисовать рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти букву Н на картинке. Помогите отличить «правильную» букву Н от «неправильной».
- Прочитайте вместе с ребенком слова ***нос, сон, Ната, окно***.
- Вырежьте из приложения карточку с буквой Н, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву Н из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами О, Т, К, С, Н. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы О, Т, К, С, Н.
- Выложите из карточек слово **НОС**. Затем уберите нижние половинки букв, перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, убрав верхние половинки букв.





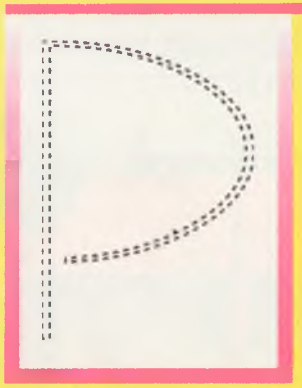
СОН

ОКНО

НОС

НАТА

ЗАДАНИЕ



- Предложите ребенку раскрасить большую букву Р синим цветом.
- Вместе с ребенком слепите букву Р из пластилина, выложите из счетных палочек или спичек, сделайте из проволоки.
- Предложите ребенку обвести букву Р по точкам, нарисовать рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти букву Р на картинке. Помогите отличить «правильную» букву Р от «неправильной».
- Прочитайте вместе с ребенком слова ***рак, рот, рис, рама, Рома, рука.***
- Вырежьте из приложения карточку с буквой Р, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву Р из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами А, К, С, Н, Р. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы А, К, С, Н, Р.
- Выложите из карточек слово **РАК**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, но теперь уберите верхние половинки букв.

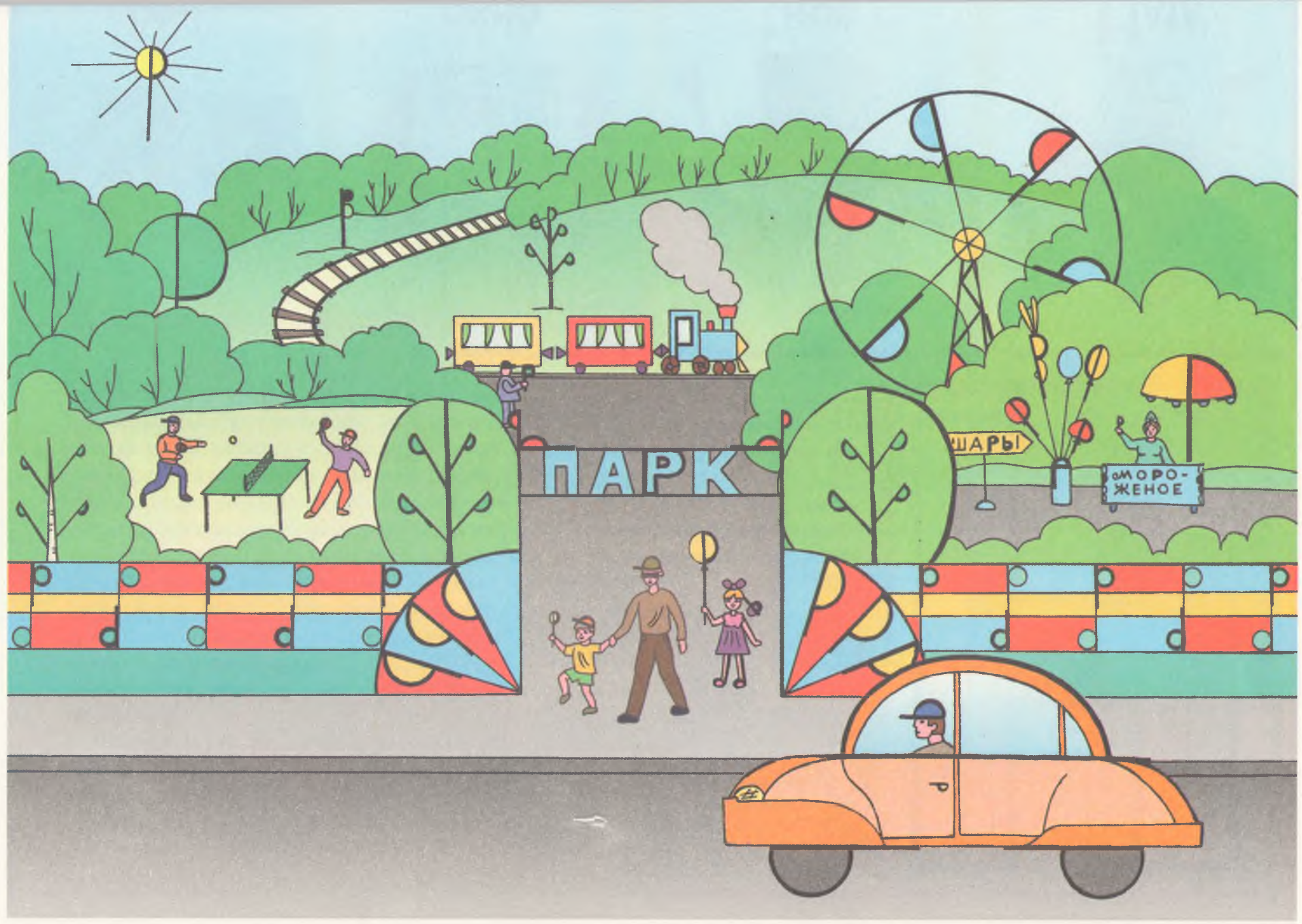
РАК

РАМА

РОМА

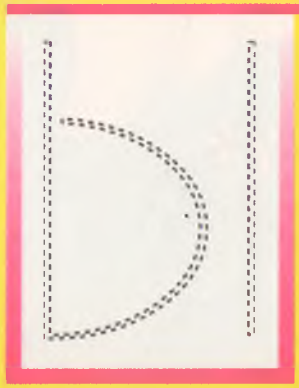
РОТ

РИС РУКА


ПАРК
ШАРЫ
МОРО-
ЖЕНОЕ

ЗАДАНИЕ

- Предложите ребенку раскрасить большую букву Ы красным цветом.
- Вместе с ребенком слепите букву Ы из пластилина, выложите из счетных палочек или спичек, сделайте из проволоки.
- Предложите ребенку обвести букву Ы по точкам, нарисовать рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти букву Ы на картинке. Помогите отличить «правильную» букву Ы от «неправильной».
- Прочитайте вместе с ребенком слова.
- Вырежьте из приложения карточку с буквой Ы, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву Ы из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами А, И, С, Р, Ы. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы А, И, С, Р, Ы.
- Выложите из карточек слово СЫР. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, но теперь уберите верхние половинки букв.



Ы

СЫН

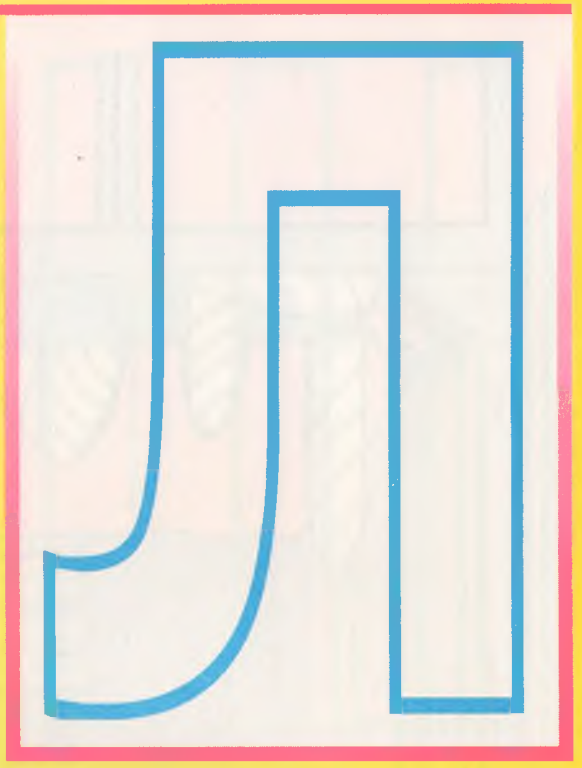
СЫР

УСЫ

ОСЫ КО-СЫ

РЫНОК
40

ЗАДАНИЕ



- Предложите ребенку раскрасить большую букву Л синим цветом.
- Вместе с ребенком слепите букву Л из пластилина, выложите из счетных палочек или спичек, сделайте из проволоки.
- Предложите ребенку обвести букву Л по точкам, нарисовать рукой в воздухе.
- Покажите ребенку, как можно изобразить букву Л с помощью указательного и среднего пальца.
- Предложите ребенку найти букву Л на картинке. Помогите отличить «правильную» букву Л от «неправильной».
- Помогите ребенку прочитать слова.
- Вырежьте из приложения карточку с буквой Л, разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву Л из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами У, К, Р, Ы, Л. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы У, К , Р, Ы, Л.
- Выложите из карточек слово **ЛУК**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, убрав верхние половинки букв.

ЛУК

ЛУНА

ЛАПА

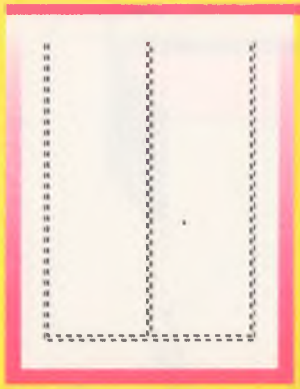
ПОЛ

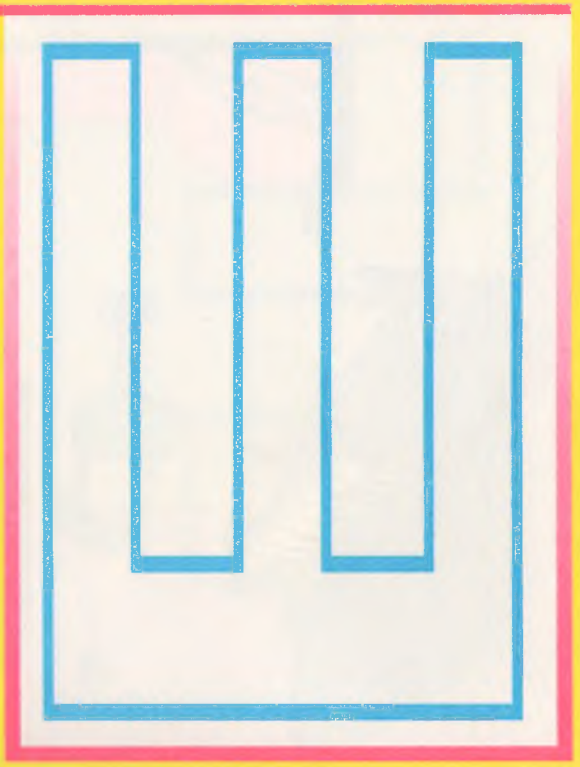
ЛАК

КОЛ

ЗАДАНИЕ

- Предложите ребенку раскрасить большую букву Ш синим цветом.
- Вместе с ребенком слепите букву Ш из пластилина, выложите из счетных палочек или спичек, сделайте из проволоки.
- Предложите ребенку обвести букву Ш по точкам, нарисовать рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти букву Ш на картинке. Помогите отличить «правильную» букву Ш от «неправильной».
- Помогите ребенку прочитать слова.
- Вырежьте из приложения карточку с буквой Ш, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву Ш из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами М, У, Р, Ы, Ш. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы М, У, Р, Ы. Ш.
- Выложите из карточек слово **ШУМ**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, но теперь уберите верхние половинки букв.





ШАПКА

Маша

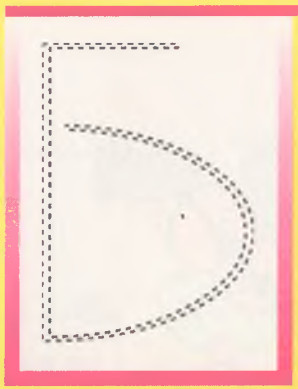
КОШКА

КАША

ШУМ ДУШ

Ш Б
УСМА
НОРАК

ЗАДАНИЕ



- Предложите ребенку раскрасить большую букву Б синим цветом.
- Вместе с ребенком слепите букву Б из пластилина, выложите из счетных палочек или спичек.
- Предложите ребенку обвести букву Б по точкам.
- Вместе с ребенком сделайте букву Б из проволоки.
- Попросите ребенка нарисовать букву Б рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти букву Б на картинке. Помогите отличить «правильную» букву Б от «неправильной».
- Помогите ребенку прочитать слова.
- Вырежьте из приложения карточку с буквой Б, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву Б из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами У, А, Х, Ш, Б. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы У, А, Х, Ш, Б.
- Выложите из карточек слово-звукоподражание **БУХ**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, но теперь уберите верхние половинки букв.

БАБА

ШУБА

БАНКА

БУСЫ

СОБАКА

ЗАДАНИЕ

- Предложите ребенку раскрасить большую букву В синим цветом.
- Вместе с ребенком слепите букву В из пластилина.
- Предложите ребенку обвести букву В по точкам.
- Вместе с ребенком сделайте букву В из проволоки.
- Попросите ребенка нарисовать букву В рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти букву В на картинке. Помогите отличить «правильную» букву В от «неправильной».
- Помогите ребенку прочитать слова.
- Вырежьте из приложения карточку с буквой В, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву В из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами К, О, Л, Б, В. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы К, О, Л, Б, В.
- Выложите из карточек слово **ВОЛК**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, но теперь уберите верхние половинки букв.

СОВА

ВОРОНА

ВОВА

ВОЛК

СОКИ·
ВОДЫ

ЗАДАНИЕ

- Предложите ребенку раскрасить большую букву З синим цветом.
- Вместе с ребенком слепите букву З из пластилина, сделайте из проволоки.
- Предложите ребенку обвести букву З по точкам.
- Попросите ребенка нарисовать букву З рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти букву З на картинке. Помогите отличить «правильную» букву З от «неправильной».
- Помогите ребенку прочитать слова.
- Вырежьте из приложения карточку с буквой З, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву З из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами И, А, М, В, З. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы И, А, М, В, З.
- Выложите из карточек слово **ЗИМА**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, но теперь уберите верхние половинки букв.

ЗУБЫ

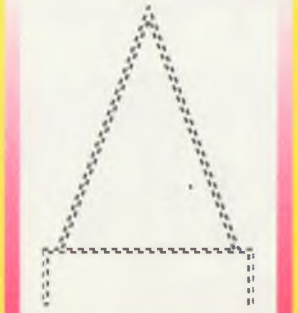
ЗАБОР

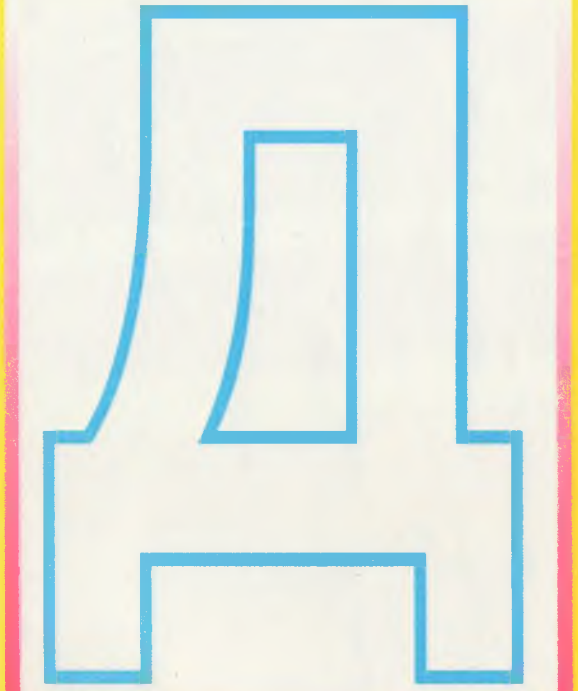
РОЗА

КОЗА

ЗАДАНИЕ

- Предложите ребенку раскрасить большую букву Д синим цветом.
- Вместе с ребенком слепите букву Д из пластилина, выложите из счетных палочек или спичек, сделайте из проволоки.
- Предложите ребенку обвести букву Д по точкам, нарисовать рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти букву Д на картинке. Помогите отличить «правильную» букву Д от «неправильной».
- Помогите ребенку прочитать слова.
- Вырежьте из приложения карточку с буквой Д, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву Д из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами О, М, В, З, Д. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы О, М, В, З. Д.
- Выложите из карточек слово **ДОМ**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, но теперь уберите верхние половинки букв.





ДОМ

ДЫМ

ПОМИДОР

ПОДУШКА

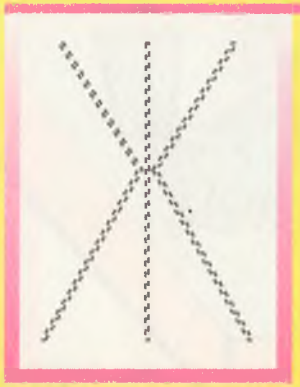
ДАША ДИМА

ДУБОК

ДЕТСКИЙ МИР

ЗАДАНИЕ

- Предложите ребенку раскрасить большую букву Ж синим цветом.
- Вместе с ребенком слепите букву Ж из пластилина, выложите из счетных палочек или спичек, сделайте из проволоки.
- Предложите ребенку обвести букву Ж по точкам, нарисовать рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти букву Ж на картинке. Помогите отличить «правильную» букву Ж от «неправильной».
- Помогите ребенку прочитать слова и фразу.
- Вырежьте из приложения карточку с буквой Ж, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву Ж из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами З, У, К, Д, Ж. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы З, У, К, Д, Ж.
- Выложите из карточек слово **ЖУК**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, но теперь уберите верхние половинки букв.



Ж

ЖУК

УЖИ

ЖАБА

НОЖИК

ЛУЖА

Вижу жука.

ЗАДАНИЕ

- Предложите ребенку раскрасить большую букву Г синим цветом.
- Попросите ребенка самостоятельно слепить букву Г из пластилина, сделать из проволоки, выложить из счетных палочек или спичек.
- Предложите ребенку обвести букву Г по точкам, нарисовать рукой в воздухе.
- Покажите ребенку, как можно изобразить букву Г: для этого встаньте в положение «ноги вместе» и вытяните руки вперед, прижав ладони друг к другу.
- Предложите ребенку найти букву Г на картинке. Помогите отличить «правильную» букву Г от «неправильной».
- Помогите ребенку прочитать слова и фразу.
- Вырежьте из приложения карточку с буквой Г, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву Г из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами О, Л, Д, Ж, Г. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы О, Л, Д, Ж, Г.
- Выложите из карточек слово **ГОЛ**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, но теперь уберите верхние половинки букв.

ГРУШИ

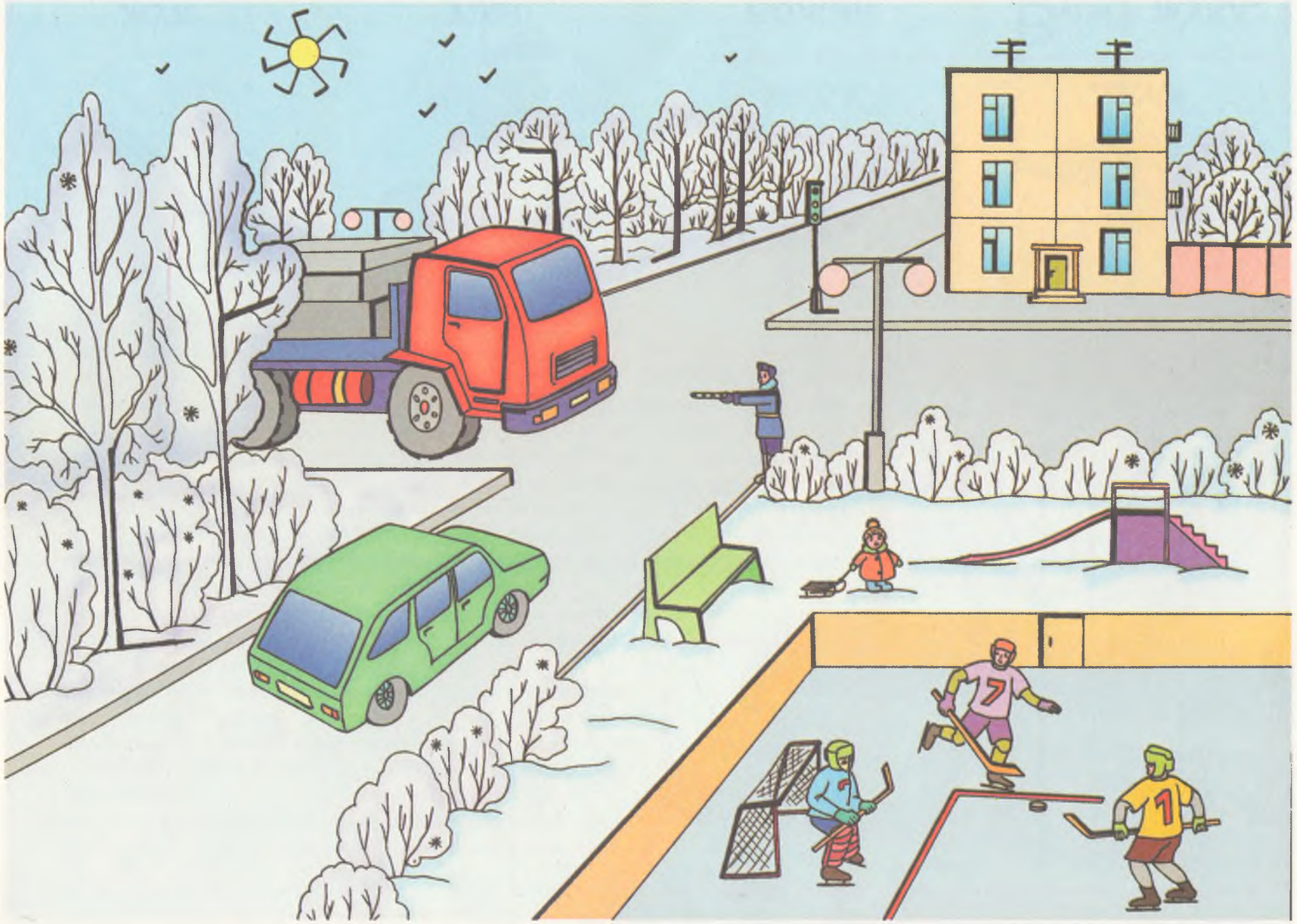
ГУСИ

САПОГИ

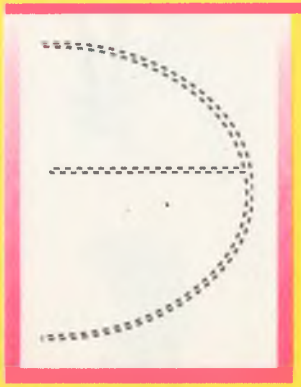
НОГА

ГЛАЗА

На, Гриша, грибы.



ЗАДАНИЕ



- Предложите ребенку раскрасить большую букву Э красным цветом.
- Вместе с ребенком слепите букву Э из пластилина, сделайте из проволоки, выложите из счетных палочек или спичек.
- Предложите ребенку обвести букву Э по точкам.
- Попросите ребенка нарисовать букву Э рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти букву Э на картинке. Помогите отличить «правильную» букву Э от «неправильной».
- Попросите ребенка прочитать слова и фразу.
- Вырежьте из приложения карточку с буквой Э, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву Э из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами О, Х, Ж, Г, Э. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы О, Х, Ж, Г, Э.
- Выложите из карточек слово **ЭХО**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, но теперь уберите верхние половинки букв.

Э

Это Элла.

Это наш дом.

эхо

это

Эдик

Это наш этаж.

ЗАДАНИЕ

- Предложите ребенку раскрасить большую букву Я красным цветом.
- Пусть ребенок слепит букву Я из пластилина, выложит из счетных палочек или спичек, сделает из проволоки.
- Предложите ребенку обвести букву Я по точкам.
- Попросите ребенка нарисовать букву Я рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти букву Я на картинке. Помогите отличить «правильную» букву Я от «неправильной».
- Попросите ребенка прочитать слова и фразу.
- Вырежьте из приложения карточку с буквой Я, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву Я из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами А, М, Б, Э, Я. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы А, М, Б, Э, Я.
- Выложите из карточек слово **ЯМА**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, но теперь уберите верхние половинки букв.

Я

ЯГОДЫ

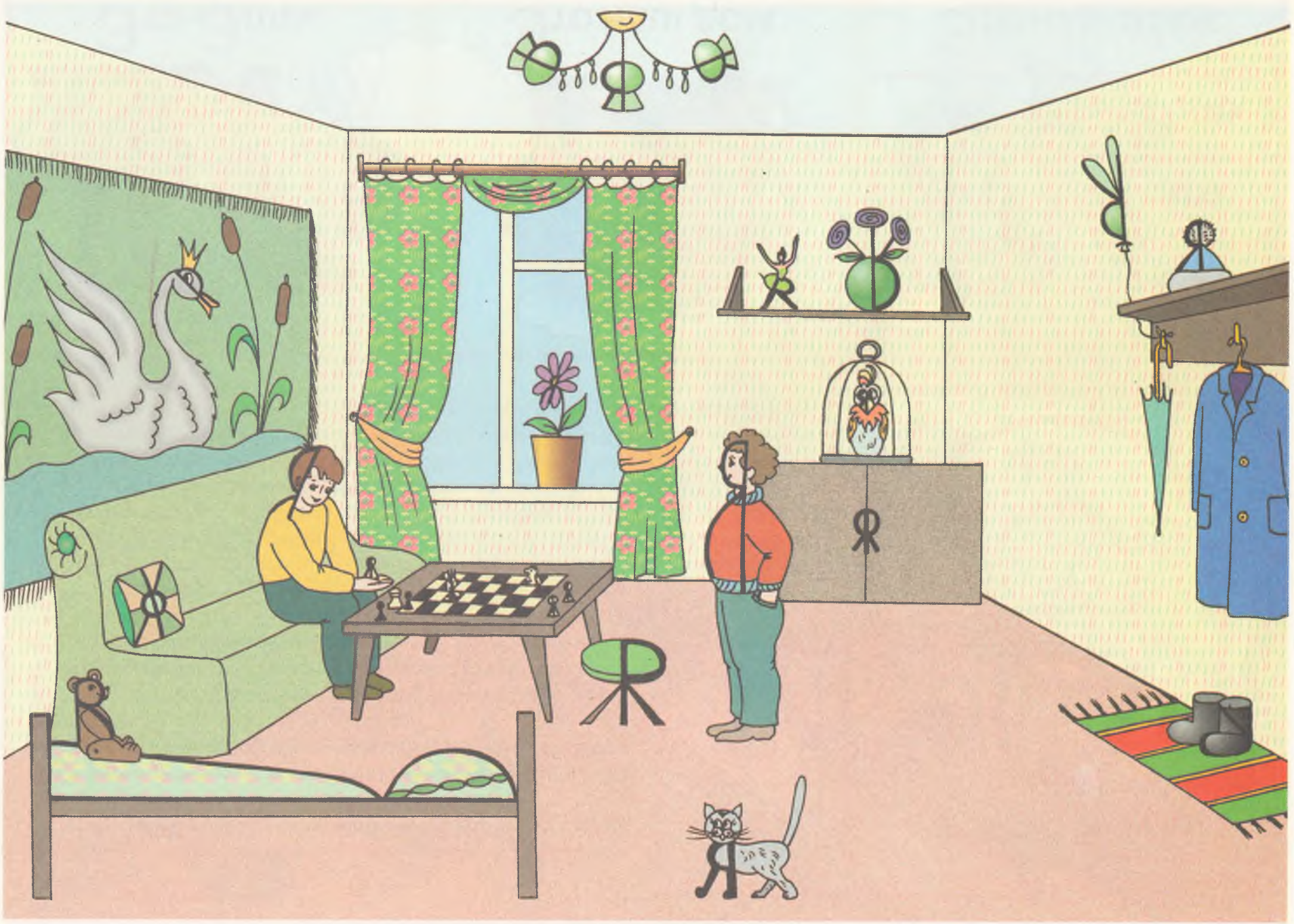
ЯБЛОКО

ЯНА ГУЛЯЛА В САДУ.

ЯМА

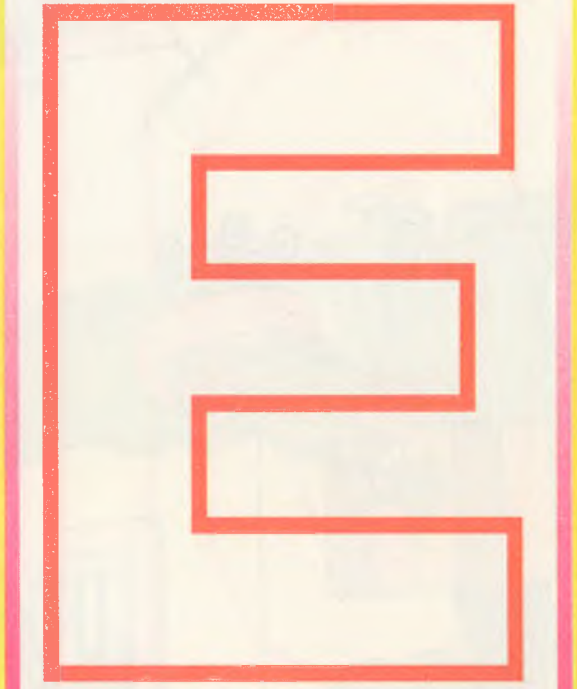
ЗОЯ

РАЯ



ЗАДАНИЕ

- Предложите ребенку раскрасить большие буквы Е и Ё красным цветом.
- Вместе с ребенком слепите буквы Е и Ё из пластилина, выложите из счетных палочек или спичек, сделайте букву Е из проволоки.
- Предложите ребенку обвести букву Е по точкам, нарисовать рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти буквы Е и Ё на картинке. Помогите отличить «правильные» буквы Е и Ё от «неправильных» Е и Ё.
- Попросите ребенка прочитать слова и фразу.
- Вырежьте из приложения карточки с буквами Е и Ё, затем разрежьте их на две части. Предложите ребенку собрать буквы Е и Ё из двух половинок.
- Перемешайте половинки карточек с буквами И, Э, Я, Ж, Е. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы И, Э, Я, Ж, Е.
- Перемешайте половинки карточек с буквами К, А, Ш, Л, Ё. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы К, А, Ш, Л, Ё.
- Выложите из карточек слово **ЕЖИ**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, убрав верхние половинки.
- Выложите из карточек слово **ЁЛКА**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, убрав верхние половинки букв.



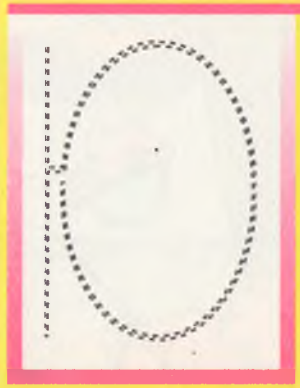
еда Вера дети дерево ёж ёлка

Дети пели песенку.

Корова жуёт сено. Под ёлкой ёжик.

ЗАДАНИЕ

- Предложите ребенку раскрасить большую букву Ю красным цветом.
- Попросите ребенка самостоятельно слепить букву Ю из пластилина, выложить из счетных палочек или спичек, сделать из проволоки.
- Предложите ребенку обвести букву Ю по точкам.
- Попросите ребенка нарисовать букву Ю рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти букву Ю на картинке. Помогите отличить «правильную» букву Ю от «неправильной».
- Попросите ребенка прочитать слова и фразу.
- Вырежьте из приложения карточку с буквой Ю, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву Ю из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами А, Е, Л, Ю, Я. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы А, Е, Л, Ю, Я.
- Выложите из карточек слово **ЮЛА**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, но теперь уберите верхние половинки букв.



Ю

Юра

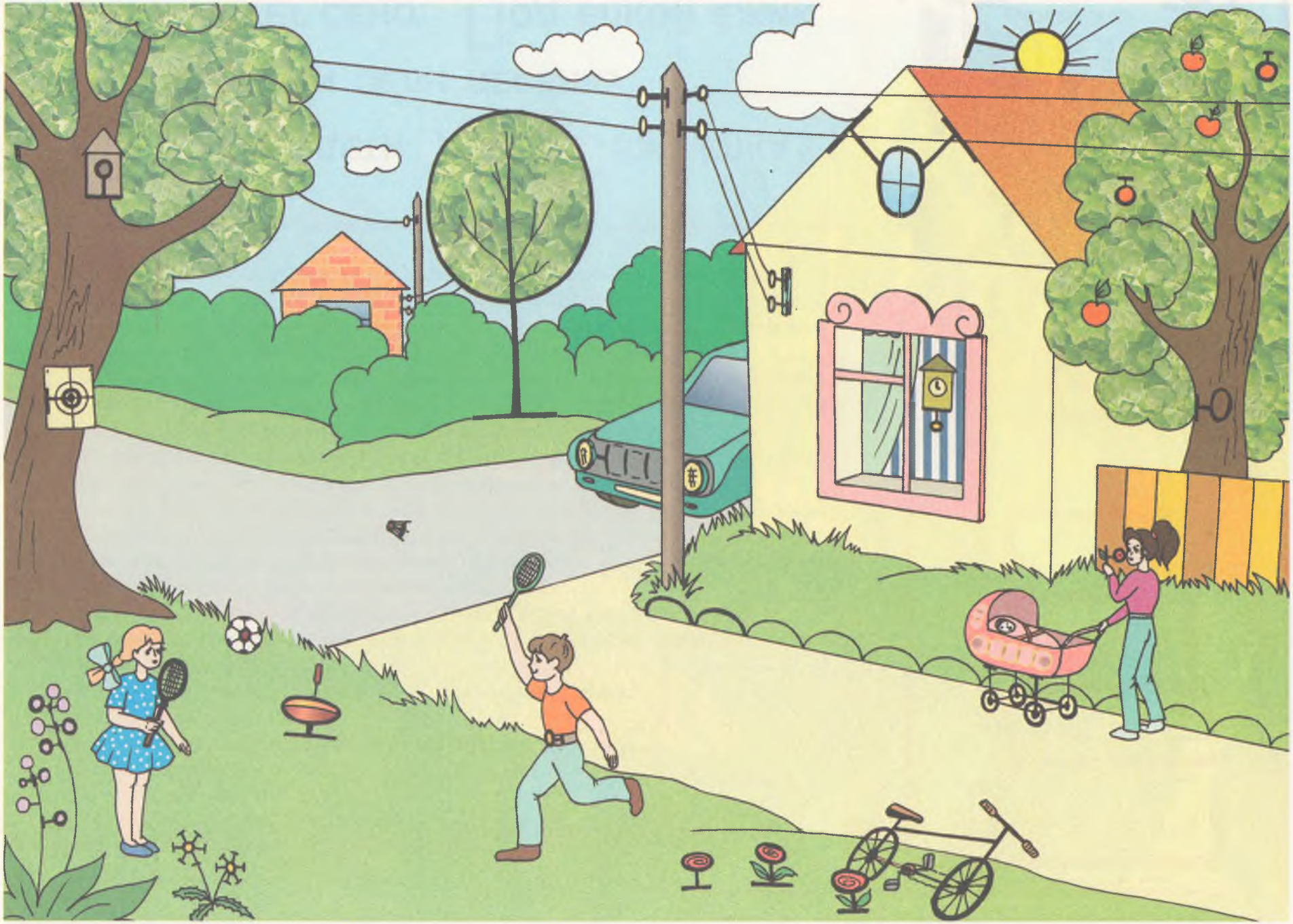
Юля

Дети играют.

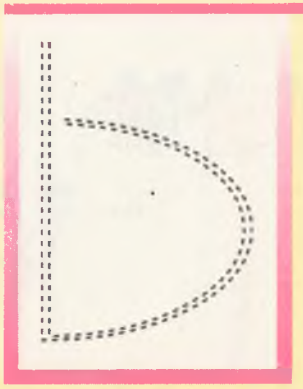
ЮЛА

ЮБКА

Юра и Юля роют.



ЗАДАНИЕ



- Предложите ребенку раскрасить большой мягкий знак Ь синим цветом.
- Попросите ребенка самостоятельно слепить букву Ь из пластилина, выложить из счетных палочек или спичек, сделать из проволоки.
- Предложите ребенку обвести мягкий знак Ь по точкам, нарисовать рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти мягкий знак Ь на картинке. Помогите отличить «правильную» букву Ь от «неправильной».
- Попросите ребенка прочитать слова и фразу.
- Вырежьте из приложения карточку с буквой мягкий знак Ь, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву мягкий знак Ь из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами Н, Ь. П, Е, Ю. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы Н, Ь, П, Е, Ю.
- Выложите из карточек слово **ПЕНЬ**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, убрав верхние половинки букв.

ЕЛ — ЕЛЬ

КОНЬ

МЕЛ — МЕЛЬ

УГОЛ — УГОЛЬ

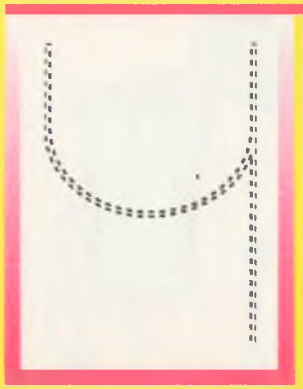
ДЕНЬ

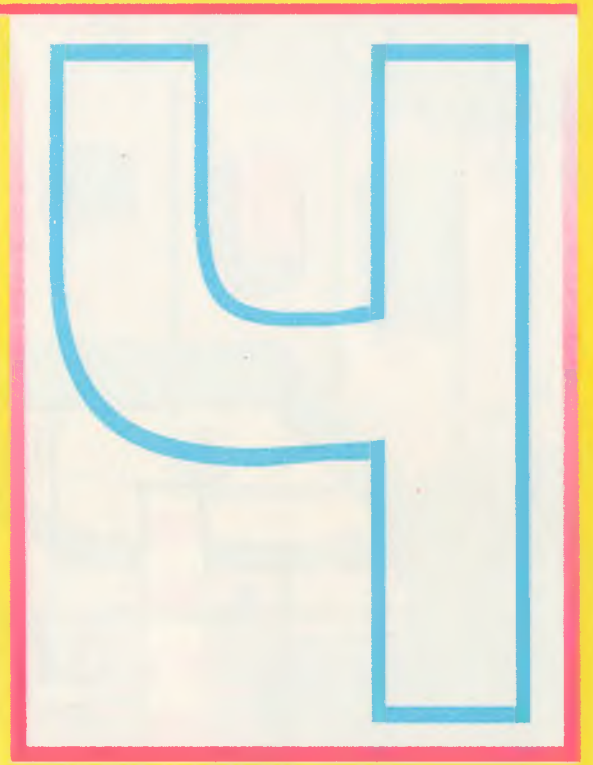
Ольга пошла гулять.

ПРАЗДНИК
БУКВАРЯ
МЕБЕЛЬ
ШАРЫ

ЗАДАНИЕ

- Предложите ребенку раскрасить большую букву Ч синим цветом.
- Попросите ребенка самостоятельно слепить букву Ч из пластилина, выложить из счетных палочек или спичек, сделать из проволоки.
- Попросите ребенка нарисовать букву Ч рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти букву Ч на картинке. Помогите отличить «правильную» букву Ч от «неправильной».
- Попросите ребенка прочитать слова и фразу.
- Вырежьте из приложения карточку с буквой Ч, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву Ч из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами Ч, А, Д, Й, Ю. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы Ч, А, Д, Й, Ю.
- Выложите из карточек слово **ЧАЙ**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, но теперь уберите верхние половинки букв.





ЧАСЫ

ВРАЧ

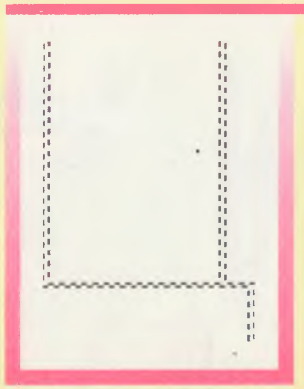
БЕЛОЧКА

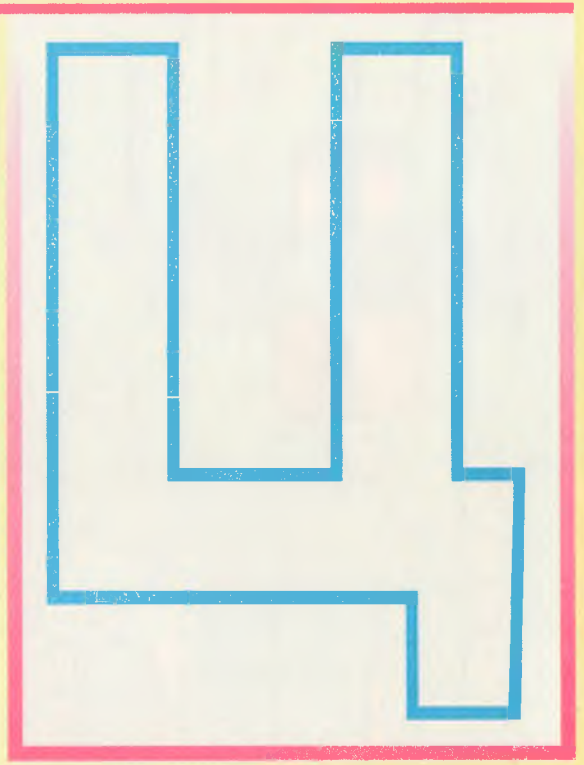
ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ

ПРЫГАЮТ, КАК МЯЧИКИ.

ЗАДАНИЕ

- Предложите ребенку раскрасить большую букву Ц синим цветом.
- Попросите ребенка самостоятельно слепить букву Ц из пластилина, выложить из счетных палочек или спичек, сделать из проволоки.
- Попросите ребенка нарисовать букву Ц рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти букву Ц на картинке. Помогите отличить «правильную» букву Ц от «неправильной».
- Попросите ребенка прочитать слова и фразу.
- Вырежьте из приложения карточку с буквой Ц, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву Ц из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами А, Ц, Г, Ч, В. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы А, Ц, Г, Ч, В.
- Выложите из карточек слово **ЦАП**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, но теперь уберите верхние половинки букв.





ОВЦА

КУРИЦА

ЛИЦО

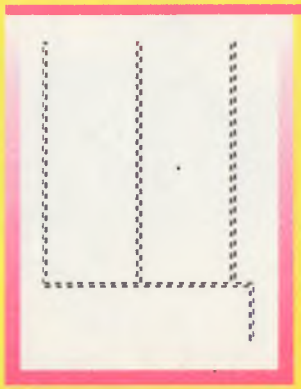
ЦАПЛЯ

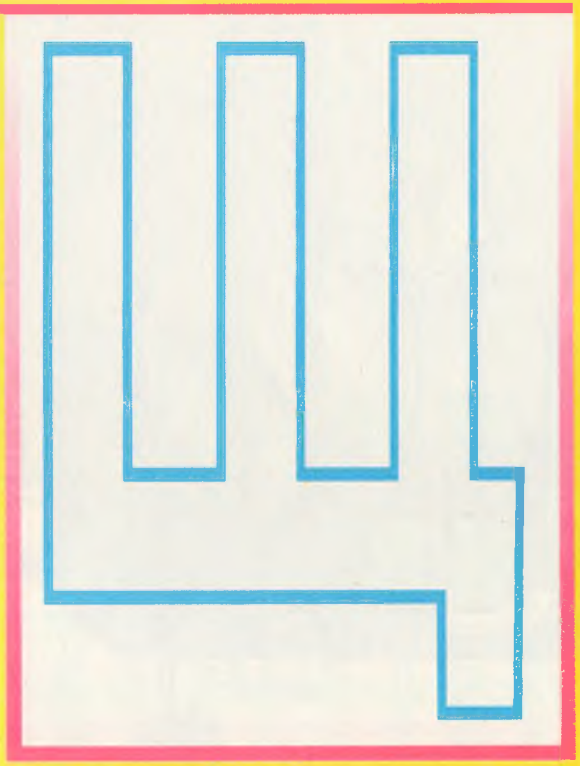
ЦЫПЛЯТА

КОЛЬЦО ПАЛЕЦ

Курица ушла на улицу.

ЗАДАНИЕ





- Предложите ребенку раскрасить большую букву Щ синим цветом.
- Попросите ребенка самостоятельно слепить букву Щ из пластилина, выложить из счетных палочек или спичек, сделать из проволоки.
- Попросите ребенка нарисовать букву Щ рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти букву Щ на картинке. Помогите отличить «правильную» букву Щ от «неправильной».
- Попросите ребенка прочитать слова и фразу.
- Вырежьте из приложения карточку с буквой Щ, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву Щ из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами Ч, И, Т, Й, Ц. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы Ч, И, Т, Й, Ц.
- Выложите из карточек слово **ЩИТ**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, но теперь уберите верхние половинки букв.

ЩЁТКА

ЩУКА

ЩЕНОК

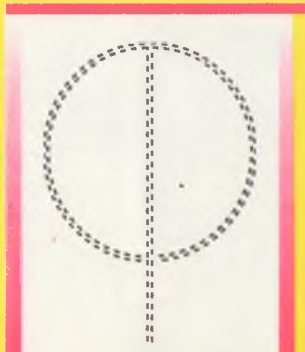
ЯЩИК

ОВОЩИ

В ЯЩИКЕ СПИТ ЩЕНОК.

ЗАДАНИЕ

- Предложите ребенку раскрасить большую букву Ф синним цветом.
- Попросите ребенка самостоятельно слепить букву Ф из пластилина, выложить из счетных палочек или спичек, сделать из проволоки.
- Предложите ребенку обвести букву Ф по точкам.
- Покажите ребенку, как можно изобразить букву Ф: встаньте в положение «ноги вместе, руки на поясе».
- Попросите ребенка нарисовать букву Ф рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти букву Ф на картинке. Помогите отличить «правильную» букву Ф от «неправильной».
- Попросите ребенка прочитать слова и фразу.
- Вырежьте из приложения карточку с буквой Ф, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву Ф из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами Ф, Г, Л, А, Щ. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы Ф, Г, Л, А, Щ.
- Выложите из карточек слово **ФЛАГ**. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, убрав верхние половинки букв.



Ф ф

Федя

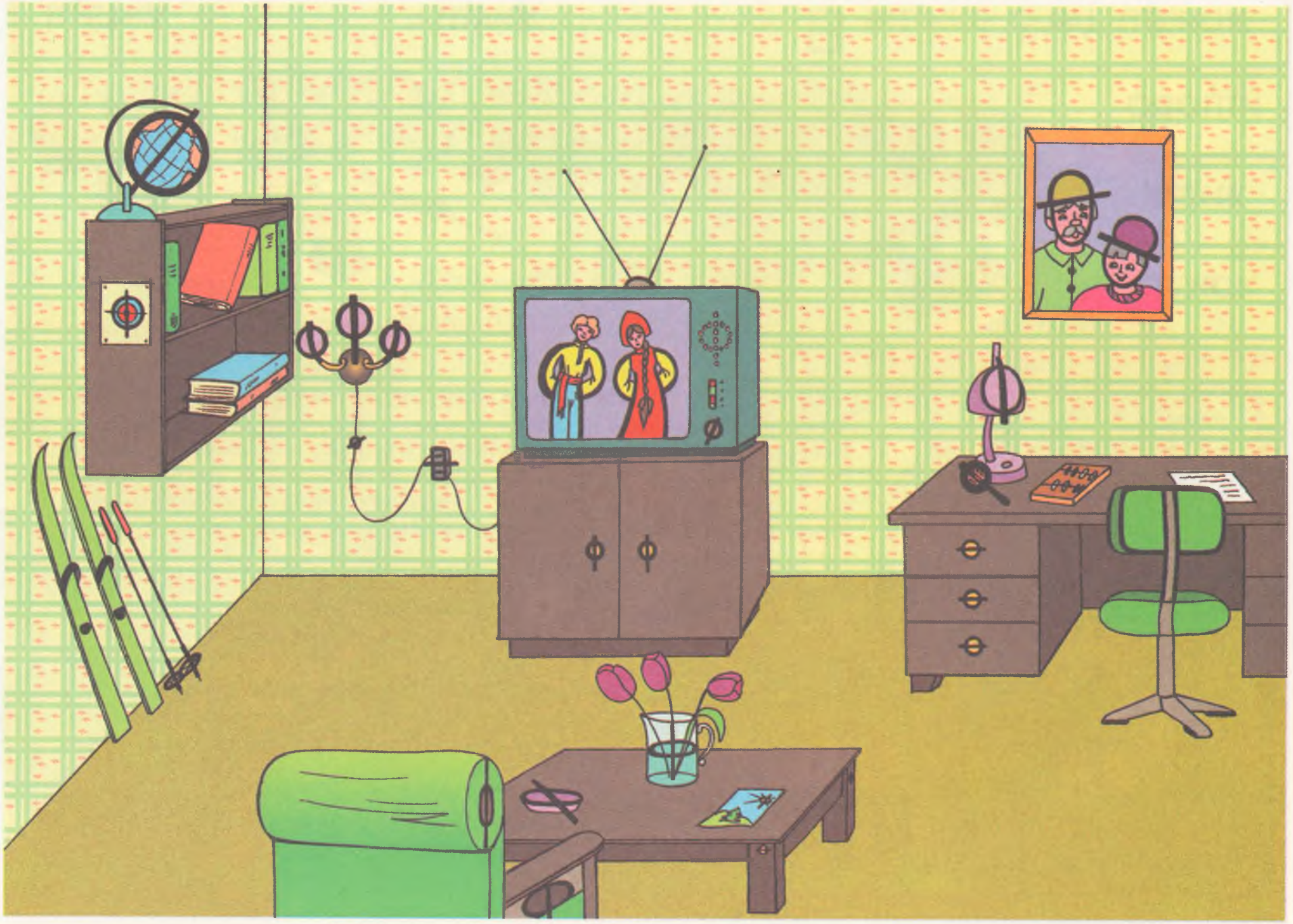
ШКАФ

У Фени новые туфли.

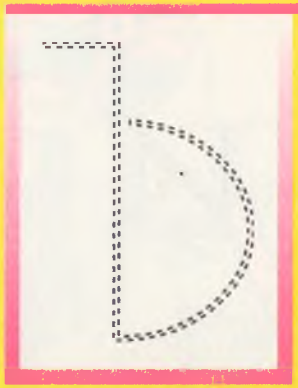
ШАРФ

Филя фара

флаг кофта



ЗАДАНИЕ



- Предложите ребенку раскрасить большой твердый знак Ъ синим цветом.
- Предложите ребенку самостоятельно слепить букву твердый знак Ъ из пластилина, выложить из счетных палочек или спичек, сделать из проволоки.
- Предложите ребенку обвести букву твердый знак Ъ по точкам, нарисовать рукой в воздухе.
- Предложите ребенку найти твердый знак Ъ на картинке. Помогите отличить «правильный» твердый знак Ъ от «неправильного».
- Предложите ребенку прочитать слова и фразу.
- Вырежьте из приложения карточку с буквой твердый знак Ъ, затем разрежьте ее на две части. Предложите ребенку собрать букву твердый знак Ъ из двух половинок карточки.
- Перемешайте половинки карточек с буквами Ф, Ъ, Е, С, Л. Попросите ребенка собрать из половинок карточек целые буквы Ф, Ъ, Е, С, Л.
- Выложите из карточек слово СЪЕЛ. Затем уберите нижние половинки букв и перемешайте их. Попросите ребенка положить на место недостающие половинки букв. Повторите игру, убрав верхние половинки букв.

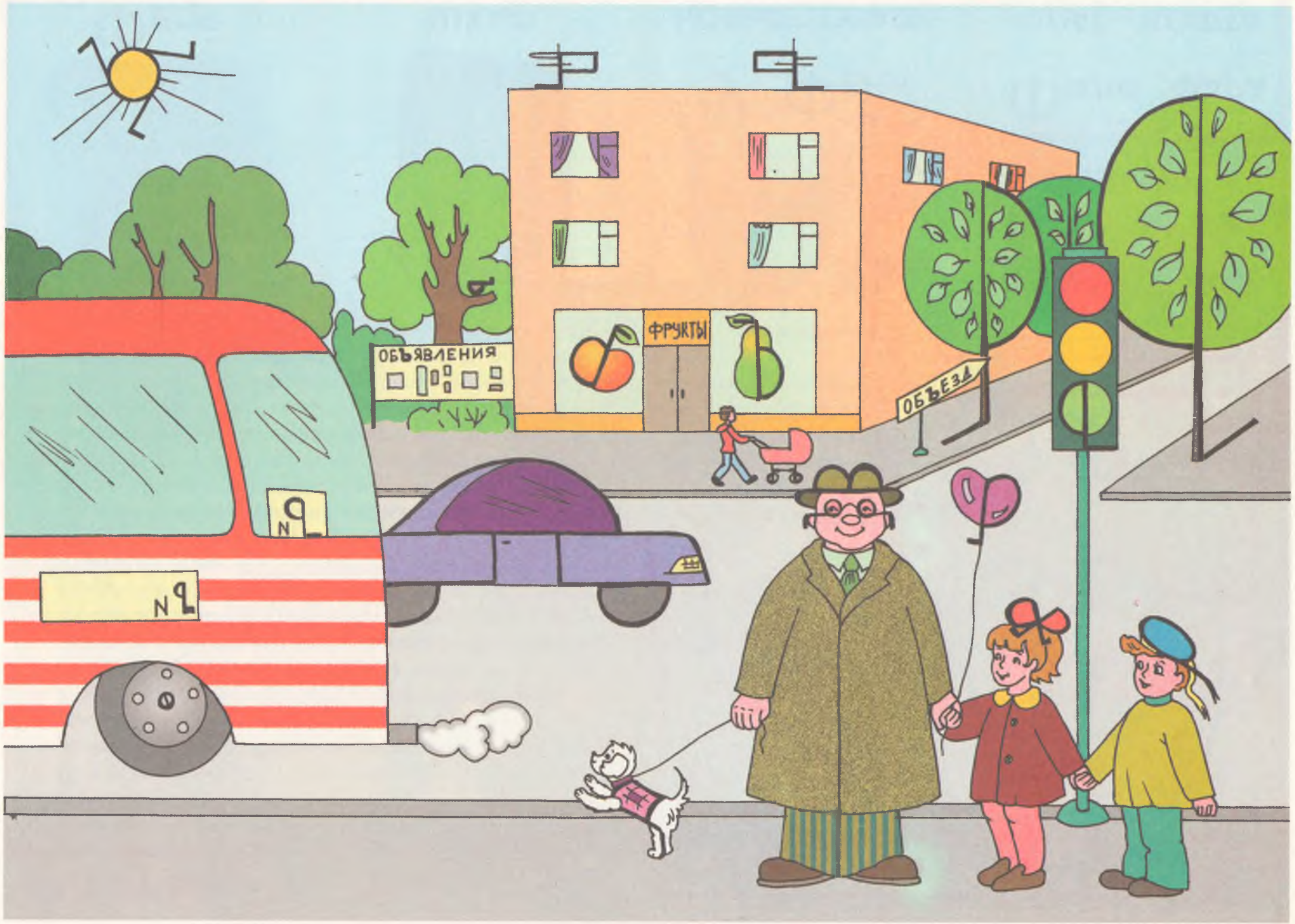
СЕЛ

СЪЕЛ

Я СЪЕЛ СУП

И СЪЕМ КАШУ.

СЪЕХАЛ ОБЪЕХАЛ


ОБЪЯВЛЕНИЯ
ФРУКТЫ
ОБЪЕЗД

ЗАДАНИЕ

- Предложите ребенку назвать все буквы алфавита.
- Попросите ребенка найти каждую букву на рисунке.
- Перемешайте все карточки, а затем предложите ребенку правильно сложить все буквы алфавита.

А Б В Г Д Е Ё Ж З
И Й К Л М Н О П Р
С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ
Ъ Ы Ь Э Ю Я

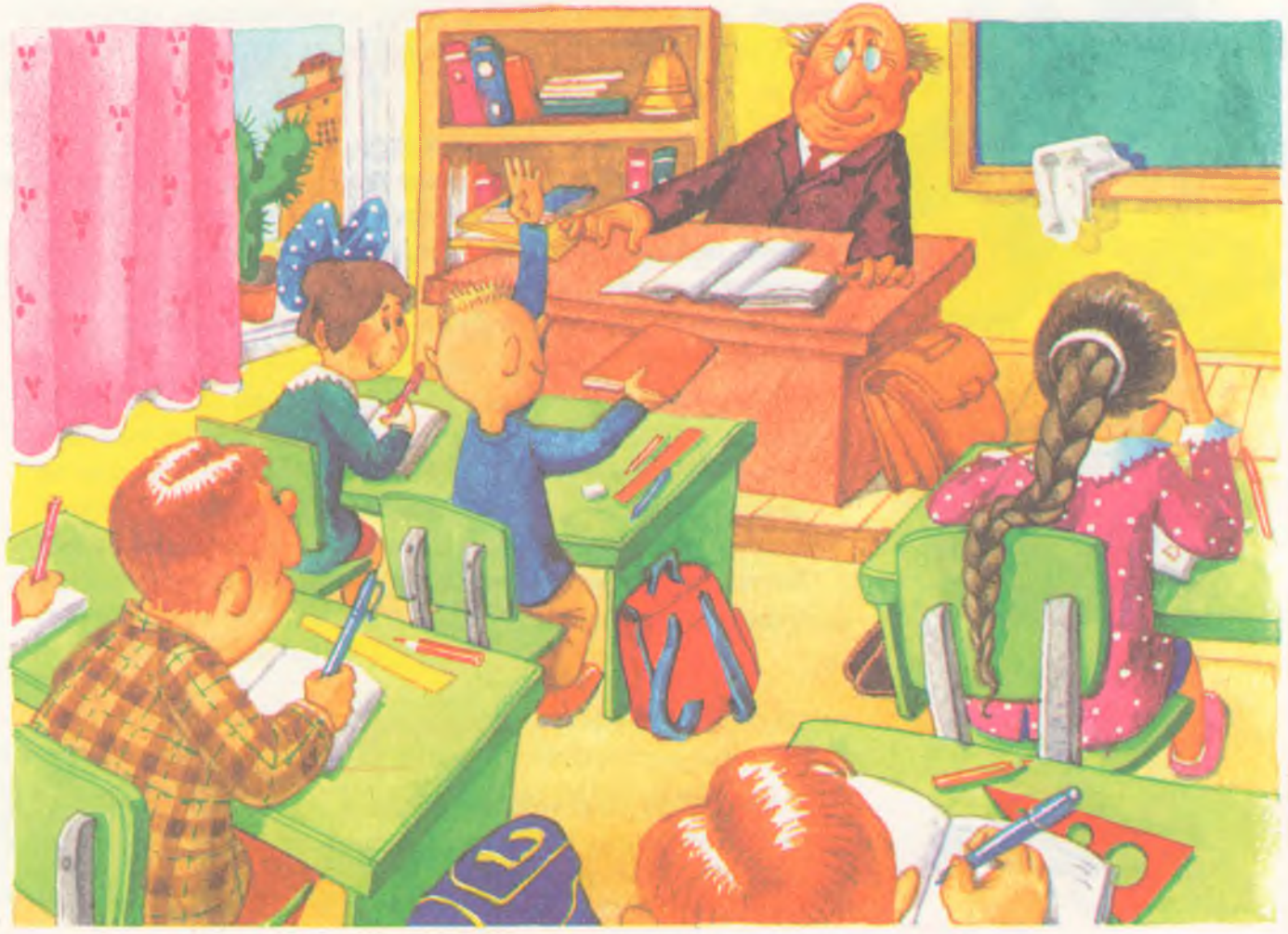
Уважаемые родители и педагоги!

В последнее время *дисграфия* — стойкое нарушение письма, которое заключается в замене и искажении букв, — стала довольно распространенной проблемой начальной школы. Педагоги пришли к выводу, что профилактику дисграфии нужно проводить как можно раньше, с того момента, когда ребенок только начинает знакомиться с графическим изображением букв.

Основное занятие ребенка дошкольного возраста — игра. В этом пособии представлено множество занимательных заданий, которые развивают речь и мышление у детей и помогают лучше запомнить начертание букв.

Познакомив ребенка с очередной буквой, помогите ему выполнить задания на закрепление в памяти графического изображения буквы, а затем предложите малышу найти букву, с которой он только что познакомился. На одной картинке спрятано много одинаковых букв: больших и маленьких, одни — стоят, а другие упали или даже встали «вверх ногами». Ребенок должен постараться отыскать все буквы. Обратите внимание, что на картинках есть не только буквы, но и их зеркальные отражения (буквы, нарисованные в другую сторону). Помогите ребенку найти и показать «правильную» и «неправильную» буквы. «Неправильной» считается та буква, которая не соответствует написанию в алфавите.

В первую очередь ребенок должен познакомиться с самыми распространенными гласными — А, У, О, И, затем — с согласными, с которыми можно составить первые слоги и короткие слова для чтения, далее — со всеми остальными гласными и согласными. Именно в такой последовательности расположены буквы в этом пособии.



Когда ребенок запомнит все буквы, покажите ему последнюю картинку. На ней изображены все буквы алфавита, но их еще надо найти, ведь они «спрятались».

Хотим предостеречь вас от одной распространенной ошибки. Знакомя ребенка-дошкольника с буквами, называйте их так, как они произносятся в речи (то есть [Б], [В], [Г] и так далее), а не так, как их принято называть в алфавите ([БЭ], [ВЭ], [ГЭ]). Ваш ребенок еще успеет выучить алфавит в школе, а сейчас, когда он только учится читать и впервые знакомится с буквами, ему надо знать, как произносить буквы при чтении. Читая вместе [ГЭ] и [А], малыш прочтет [ГЭА], а вовсе не [ГА].

Эта книга может быть использована не только для изучения букв и обучения чтению, но и для развития звуковой культуры речи на этапе автоматизации звуков. Например, свистящих (*с, з, ц*), шипящих (*ш, ж, ч, щ*) и сонорных (*р, л*). Это те группы звуков, которые позже других появляются в речи дошкольника. Закрепляя произношение звука, познакомьте ребенка и с буквой, то есть графическим изображением этого звука. Нарисуйте букву, слепите из пластилина, а главное — правильно назовите ее. Пусть ребенок, каждый раз отыскивая букву на картинке, громко называет ее.

* * *

Предлагаем несколько игр, которые помогут вашему ребенку выучить и запомнить графические изображения букв.

Игра с пластилином

Слепите вместе с детьми буквы из пластилина, а затем прикрепите их на гладкие дощечки, которые позже можно будет использовать для тактильного исследования. Попросите ребенка закрыть глаза и попытаться на ощупь определить, какая это буква. Дома ребенок может вместе со взрослыми вылепить буквы из теста, а потом испечь из них печенье.

Игра со счетными палочками или мозаикой

Дети с удовольствием выкладывают буквы из счетных палочек или мозаики.

Ниткография

С помощью толстой шерстяной нитки или веревочки можно изобразить букву на кусочке фланели. Этот метод называется «ниткография».

Буквы из проволоки

Взрослый может научить малыша делать буквы, изгибая тонкую проволоку в разных направлениях. Буквы из проволоки сразу оживают: они могут шевелить «ручками» и «ножками», кланяться и даже ходить по дорожке. Вместе с ребенком сочиняйте забавные истории из жизни букв. Например, такую:

«Буква К увидела издали свою старую знакомую — букву У — и помахала ей "ручкой" (то есть своей верхней косой палочкой). *Буква У ответила ей тем же. Подошли буквы поближе, поздоровались за руки и пошли вместе погулять. Пришли буквы в лес и услышали песню кукушки — "ку-ку, ку-ку". Очень понравилась им эта песенка, и решили буквы попробовать спеть ее сами. Вышла вперед буква К, взяла за руку букву У, и они вместе спели КУ, а потом еще и еще раз... Так они пели и веселились, а им вторила кукушка. Наступил вечер и буквы поняли, что заблудились. Что делать? Тогда пришла им на помощь буква А. Она подошла к растерявшимся буквам, поклонилась и встала на место буквы К рядом с буквой У. Получилась совсем другая песенка — АУ...»*

Так можно придумать множество историй — насколько хватит вашей фантазии. Играя в эту сказочную игру, ребенок будет с интересом учиться читать, складывая свои первые буквы в слоги.

Лучше подбирать сочетания букв, которые имеют определенное значение, — короткие слова или звукоподражания.

Например:

АУ — кричат в лесу, когда заблудились;

УА — плачет малыш;

ИА — кричит ослик;

АХ — говорят, когда удивляются;

ОХ — говорят, когда что-то болит;

УХ — говорят, когда тяжело что-то нести или тянуть;

МУ — мычит корова;

НА — значит «возьми»;

НО — погоняем лошадку;

КУ — кукует кукушка;

КО — курочка зовет цыплят;

ПИ — пищит мышонок;

ГА — гогочет гусь;

ХА, ХИ — смеемся;

ДА — соглашаемся;

ДУ — играет дудочка;

ТУ — гудит паровоз;

БИ — гудит машинка;

ЛА — поем песенку.

Занятия на прогулке

На прогулке нарисуйте палочкой на земле буквы и слоги или выложите их из шишек, камешков, желудей или прутиков. Нарисованные на земле буквы можно читать, одновременно шагая по ним.

Игра с красками и водой

Предложите ребенку поиграть в художника и кистью нарисовать большие яркие буквы. Или вместо краски, смочив указательный палец в воде, нарисовать буквы на поверхности стола. Не забывайте также о цветных мелках, которыми можно рисовать на доске или асфальте. Большое удовольствие доставляет детям рисование на запотевшем окне.

Развиваем тактильные ощущения

Для того чтобы ребенок лучше запомнил графический образ букв, полезно научить его узнавать буквы тактильным способом.

Для этого взрослый указательным пальцем «рисует» букву на руке, щеке или спине малыша. Если ребенок уже немного читает, он может тактильно «прочитать» короткое слово из двух-трех букв.

Рисуем буквы в воздухе

Интересно и полезно «рисовать» буквы в воздухе указательным пальцем или всей рукой, как будто дирижируя. Причем в одном варианте рисует взрослый, а ребенок отгадывает букву, а в другом, наоборот, рисует ребенок, а отгадывает взрослый. Советуем вам встать перед большим зеркалом и «читать» с ребенком буквы, глядя на свое отражение, иначе все асимметричные буквы будут «смотреть» не в ту сторону. Если у вас нет подходящего зеркала, загадайте ребенку начертательные загадки, используя лишь симметричные буквы, а именно: А, О, Д, Ж, Л, М, Н, П, Т, Ф, Х, Ш.

* * *

Итак, приготовьте цветные карандаши, счетные палочки или спички (предварительно отломите от них головки), проволоку, пластилин и отправляйтесь вместе с ребенком знакомиться с буквами.